ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DEI MONTI DAUNI
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI – PANNI
Istituto Istruzione Superiore di II Grado
BOVINO – **D**ELICETO
a dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG) - **C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N**
www.omnicomprensivobovino.edu.it *e-mail:* fgic81600n@istruzione.it fgic81600n@pec.istruzione.it
Uff. Amm. tel. 0881 912067

Albo online
AmministrazioneTrasparente

Al Prof. Ottone Perrina

Atti

CUP I84D25004120006
CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-66518
TITOLO DEL PROGETTO: Scuola in transizione digitale: l'intelligenza artificiale per la didattica del futuro
Valore € 49.168,00.

Oggetto: **NOMINA DIREZIONE E COORDINAMENTO GENERALE PROJECT MANAGER**

Progetto 'Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola'- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (Pnrr) – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata a Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico" – Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 11 Novembre 2025, N. 219.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";
CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;
CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;
VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
VISTE le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche",
adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, richiamate dall'avviso;
VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'art. 10;
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTA la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante la destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1;
VISTO l'avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, procedura a sportello;
VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, recante regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (AI Act), richiamato dall'avviso pubblico;
VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione
n. 541/2014/UE;
VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sulnorma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 approvato dal Commissario Straordinario – delibera n 71 del 21/01/2026 e depositato agli atti di questo Istituto e rinvenibile al link https: https://www.istitutocomprensivobovino.edu.it;
VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo 'Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola' depositato agli atti di questo Istituto e rinvenibile al link https: https://www.istitutocomprensivobovino.edu.it;
VISTO l'atto di autorizzazione e formale ammissione a finanziamento, depositato agli atti di questo
Istituto e rinvenibile al link https://www.istitutocomprensivobovino.edu.it, sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituzione scolastica che costituisce formale autorizzazione all'avvio del

progetto e contestuale autorizzazione alla spesa con protocollo m.pi AOOGABMI.Registro Ufficiale.U. 0105989 del 05.05.2026;
VISTO il CUP I84D25004120006 generato secondo le istruzioni operative del MIM tramite template, relativo alla natura "Acquisto o realizzazione di servizi", nell'ambito dell'Investimento 2.1;
VISTA la delibera n. 81 del 23 maggio del commissario Straordinario di autorizzazione dell'incarico di "Direzione e Coordinamento generale – Project Manager";
VISTO il decreto di nomina RUP Prot. 4887 del 26/08/2026;
PRESO ATTO della dichiarazione di non incompatibilità prot. 4894 del 26/08/2026;
RILEVATA la necessità di individuare la figura cui affidare l'attività di Direzione e Coordinamento generale – Project Manager";
VISTA la richiesta all' USR Puglia di autorizzazione del Dirigente Scolastico prof Ottone PERRINA a svolgere l'attività di "Direzione e Coordinamento generale – Project Manager", del progetto succitato;

ASSUME

l'incarico di "Direzione e coordinamento generale - Project Manager" per la realizzazione di tutti gli interventi e le azioni previste nelle diverse fasi di gestione, affidamento, esecuzione e rendicontazione del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (Pnrr) – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata a Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico" – Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 11 Novembre 2025, N. 219. 'Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola'- CUP I84D25004120006 - CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-66518 – TITOLO DEL PROGETTO: Scuola in transizione digitale: l'intelligenza artificiale per la didattica del futuro Valore € 49.168,00.

Il compenso viene calcolato secondo quanto specificato dalla Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009, "Figure di Coordinamento", che stabilisce, per lo svolgimento dell'incarico la prestazione di n. 6 ore eccedenti l'orario di servizio, e comunque rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate.

L'importo previsto è quantificato in ore, in quanto non sono ammissibili compensi forfettari.

Lo svolgimento dell'incarico prevede la prestazione di n. 150 ore al costo orario lordo DIPENDENTE di € 25,00 ovvero di € 33,18 Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute erariali e previdenziali, a carico dipendente e dello stato, per un importo complessivo lordo stato pari a € 4.976,25. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute. L'attività deve essere svolta oltre l'orario di servizio e documentata con firma su apposito registro. L'importo è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Il presente incarico ha decorrenza da oggi e fino alla chiusura del progetto.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, è pubblicato all'Albo on line sul sito istituzionale della scuola www.omnicomprensivobovino.edu.it e conservato agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ottone Perrina

Firmato digitalmente:
Dirigente Scolastico
Prof. Ottone PERRINA
01/10/2026 09:32:08