



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DEI MONTI DAUNI**  
**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**  
**BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI – PANNI**  
**Istituto Istruzione Superiore di II Grado**  
**BOVINO**

**Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG) - C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N**

[www.omnicomprensivobovino.edu.it](http://www.omnicomprensivobovino.edu.it) e-mail: [fgic81600n@istruzione.it](mailto:fgic81600n@istruzione.it) [fgic81600n@pec.istruzione.it](mailto:fgic81600n@pec.istruzione.it)

All'Albo on-line  
Al sito web  
All'Amministrazione trasparente

Oggetto: **DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI ESPERTO INTERNO** - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (DM 175/2025)-M4C1I1.4-2025-1686-P-62029 -Avviso n. Prot. AOOGABMI 0197004 del 13/11/2025

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

Titolo del progetto: Radici Forti, Futuri Possibili: competenze che accendono il successo  
Codice progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62029  
CUP: I84D25003080006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento

delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, recante “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTO il Decreto del MIM n. 175 del 09/09/2025 Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

VISTA la nota prot. n.0197004 del 13 novembre 2025 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il

potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176);

VISTA la Delibera n. 71 Verbale n. 41 del 21/01/2026 del Commissario Straordinario di approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2026;  
VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 425 del 24/01/2026;  
VISTO l'Accordo di Concessione firmato MIM prot. n. AOGABMI-0001822 del 08/01/2026;  
VISTA l'approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 13 del Verbale n. 2 del 27/10/2025 di adesione al progetto;  
VISTA l'approvazione del Commissario Straordinario con delibera n. 70 del Verbale n. 40 del 27/10/2025 di adesione al progetto;  
VISTA la candidatura inoltrata dall'Istituto Omnicomprensivo Dei Monti Dauni Bovino (Fg) del 24/11/2025;  
CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Radici Forti, Futuri Possibili: competenze che accendono il successo CUP: I84D25003080006 di reclutare docenti esperti interni per la realizzazione di n. 38 (trentotto) percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado della durata di ore 25 ciascuno per le attività tecniche di supporto all'attuazione del progetto;  
CONSIDERATA che il progetto è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado;  
VISTO il decreto n. 776 del 07/02/2026, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione di esperti interni/esterni per lo svolgimento dell'area formativa dei percorsi per il conferimento di incarichi al personale interno dell'istituzione scolastica a valere sul progetto in oggetto;  
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 826 del 09/02/2026 relativa all'indizione dell'avviso di reclutamento personale docente interno all'I.O.C. di Bovino (Fg) del progetto Radici Forti, Futuri Possibili: competenze che accendono il successo;  
CONSIDERATO che alla data del 13/02/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 38 (TRENTOTTO ) istanze di partecipazione da parte del personale interno;  
CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli All. A-B - C dell'Avviso;  
VISTO il verbale della selezione, svolta in data 18/02/2026, acquisito con prot. n. 1154 in data 18/02/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con NOMINA n. 1136 del 17/02/2026;  
VISTE la dichiarazione rese dagli aventi diritto all'incarico ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;  
VISTO le graduatorie provvisorie prot. 1155 del 18/02/2026.  
VISTE le graduatorie definitive prot. n. 1328 del 24/02/2026;  
VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire incarico di ESPERTO ai sottoindicati docenti, nelle attività annesse al ruolo di “docenti esperti interni”, che avrà la durata dal momento della firma e, presumibilmente, fino al 30/06/2026;
- 3. Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario pomeridiano per alcuni moduli ed il sabato mattina per altri, aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati all'articolo 1 dell'avviso:

- ✓ partecipare ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- ✓ collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- ✓ predisporre questionari, test e strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi;

- ✓ individuare e predisporre strumenti e metodi per il superamento dei divari di genere;
- ✓ individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- ✓ individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- ✓ calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- ✓ effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- ✓ gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- ✓ firmare la propria presenza in piattaforma entro la giornata di svolgimento del corso;
- ✓ rilevare le presenze degli studenti entro la giornata di svolgimento del corso;

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO BOVINO

PER CORSI	n. ore MODULO	CostoL.S	AMBITO	ESPERTO	ESPERTO	ESPERTO	DESCRIZIONE CORSO
3	25	79,00	MATEMATICA	MARSEGLIA G.	DI CARLO R.	DI CARLO R.	Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo della matematica attraverso l'uso di metodologie attive
2	25	79,00	ITALIANO		SANTORO L.	GISONNI C.	Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo dell'italiano attraverso l'uso di metodologie attive
3	25	79,00	INGLESE	RAFFA R.	RAFFA R.	RAFFA R.	Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo della lingua inglese attraverso l'uso di metodologie attive
2	25	79,00	STEM - Sport	PATRIA A.	PATRUNO R.		Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo delle discipline STEM per sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso il movimento, il gioco e l'esperienza pratica.

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CASTELLUCCIO DEI SAURI

PER CORSI	n. ore MODULO	CostoL.S	AMBITO	ESPERTO	ESPERTO	ESPERTO	DESCRIZIONE CORSO
3	25	79,00	MATEMATICA	LAPOMARDA C.	SCOPECE M.	SCOPECE M.	Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo della matematica attraverso l'uso di metodologie attive
3	25	79,00	ITALIANO	BASILICO T.	RUSSO C.	RICCIA A.	Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo dell'italiano attraverso l'uso di metodologie attive
3	25	79,00	INGLESE	TROMBACCO C.	TROMBACCO C.	TROMBACCO C.	Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo della lingua inglese attraverso l'uso di metodologie attive
1	25	79,00	STEM - Sport	PATRUNO R.			Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo delle discipline STEM per sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso il movimento, il gioco e l'esperienza pratica

### SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – LICEO SCIENTIFICO

PER CORSI	n. ore MODULO	CostoL.S	AMBITO	ESPERTO	ESPERTO	ESPERTO	DESCRIZIONE CORSO
2	25	79,00	MATEMATICA	PARRELLA M.	PARRELLA M.		Attività di docenza in un percorso formativo di recupero e potenziamento delle competenze di base nel campo della matematica attraverso l'uso di metodologie attive

2	25	79,00	ITALIANO	RUSSO P.	RUSSO P.		Attività di docenza in un percorso formativo di recupero e potenziamento delle competenze di base nel campo della lingua italiana attraverso l'uso di metodologie attive
1	25	79,00	DIGITALE	L'ERARIO B.			Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo delle discipline STEM per sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso il movimento, il gioco e l'esperienza pratica.
2	25	79,00	INGLESE	RUSSO MARI G.	RUSSO MAR G.		Attività di docenza in un percorso formativo di recupero e potenziamento delle competenze di base nel campo della lingua inglese attraverso l'uso di metodologie attive.
1	25	79,00	STEM - Sport	BONGHI R.			Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo delle discipline STEM per sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso il movimento, il gioco e l'esperienza pratica.
1	25	79,00	FILOSOFIA	LENOCI M.			Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo della filosofia sull' utilizzo dell'intelligenza artificiale.

### SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – IPSIA

PER CORSI	n. ore MODULO	CostoL.S	AMBITO	ESPERTO	ESPERTO	ESPERTO	DESCRIZIONE CORSO
2	25	79,00	MATEMATICA	REPOLA C	CALABRESE D.		Attività di docenza in un percorso formativo di recupero e potenziamento delle competenze di base nel campo della matematica attraverso l'uso di metodologie attive
2	25	79,00	STEM DIGITALE TECNOLOGICO	CAPPETTA M.	BOTTICELLI L.	CASTAGNOZZI E.	Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo delle discipline STEM per sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso il movimento, il gioco e l'esperienza pratica.
3	25	79,00	INFORMATICA				Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo dell'informatica.
3	25	79,00	TECNOLOGICO	CAPPETTA M.	L'ERARIO B.	CASTAGNOZZI E.	Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo dei laboratori tecnologici attraverso l'uso di metodologie attive
1	25	79,00	STEM - Sport	BONGHI R-			Attività di docenza in un percorso formativo di potenziamento delle competenze di base nel campo delle discipline STEM per sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso il movimento, il gioco e l'esperienza pratica.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa svolte oltre il proprio orario di servizio.

#### Art. 5 Nomina

Al personale docente su indicato, con successivo atto dirigenziale si provvederà a conferire apposito incarico individuale.

Il presente decreto viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul sito web istituzionale all'indirizzo <https://omnicomprensivobovino.edu.it>

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Ottone Perrina