



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DEI MONTI DAUNI

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado BOVINO

- CASTELLUCCIO DEI SAURI – PANNI

Istituto Istruzione Superiore di II Grado

BOVINO

Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG) - C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

www.omnicomprensivobovino.edu.it e-mail: fgic81600n@istruzione.it fgic81600n@pec.istruzione.it

Albo web
Sito web sezione PNRR
Amministrazione Trasparente
Atti PNRR

OGGETTO: DECRETO ATTRIBUZIONE INCARICO “COLLAUDATORE”

PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico- “Agenda SUD – Fase 2”- (D.M. n.106/2025)

Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2025-1685-P-62030

Titolo progetto: ”Ambienti e competenze per migliorare l'inglese”

CUP: I84D25002970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 29 maggio 2025, n. 106 – “Agenda Sud – Fase 2 che introduce la seconda fase del piano “Agenda sud”, in attuazione dell’articolo 10 del decreto legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, prevedendo la destinazione di quota parte delle risorse dell’investimento M4C1I1.4, pari a 35 milioni di euro, finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l’accordo di concessione e l’autorizzazione del progetto presente in piattaforma Prot. M.pi AOOGABMI Registro Ufficiale.U.0001814 del 08/01/2026, codice progetto M4C1I1.4-2025-1685-P-62030, Titolo progetto: “Ambienti e competenze per migliorare l'inglese”, pari a € 100.000,00;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il DI 29 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTA la Delibera n. 71 Verbale n. 41 del 21/01/2026 del Commissario Straordinario di approvazione del Programma Annuale per l’E.F. 2026;

VISTA l’approvazione del Collegio Docenti con delibera n. 12 del Verbale n. 2 del 27/10/2025 di adesione al progetto;

VISTA l’approvazione di adesione al progetto del Commissario Straordinario- delibera n. 69 del Verbale n. 40 del 27/10/2025;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (Fse+);

VISTA la necessità di individuare tra il personale interno, n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di Collaudatore di comprovata esperienza per svolgere attività di collaudo nell’ambito del progetto alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la propria determina prot. 1870 del 16/03/2026 di avvio della procedura di selezione di esperto collaudatore per il suddetto Progetto;

VISTO l’avviso prot. n 1881 del 17/03/2026 con il quale si invitava il personale della scuola a presentare istanza di partecipazione all’assegnazione degli incarichi di COLLAUDATORE;

VISTA l’istanza pervenuta;

RITENUTE le competenze possedute dal prof. Terlizzi Nicola deducibili dal CV essere congrue e coerenti con le finalità dell’incarico;

DECRETA

Art. 1

Si conferisce al prof. Terlizzi Nicola , C.F.: TRLNCL85S15A509S l’incarico di Collaudatore

Art. 2

L’incarico avrà durata complessiva di max 30 ore da svolgere in orario aggiuntivo a quello di attività didattica secondo le modalità e le tempistiche ritenute opportune e concordate preventivamente con il Dirigente Scolastico

Art. 3

La retribuzione prevista è quella contrattuale per le ore di non insegnamento, ovverosia 25,54 euro/ora lordo stato

Art. 4

L’incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitate nel progetto.

Per tale incarico, alla S.V. spettano i seguenti compiti:

1. Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
2. Verifica della rispondenza del capitolato tecnico a quanto previsto
3. Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
4. Verifica della conformità di esecuzione dei piccoli adattamenti edilizi
5. Verifica della conformità del materiale anche in contraddittorio se richiesto
6. Redazione del verbale della conformità.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Ottone Perrina